

| DATA                         | ORDINE DEL GIORNO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seduta del 14 luglio 2021    | <p><b>COMUNICAZIONI DEL PRESIDENTE</b><br/> <b>INFORMATIVE DI INTERESSE PRIORITARIO</b></p> <p>i. Protocollo di Valutazione finale e Parere finale della CEVS ai fini dell'accreditamento iniziale della Scuola<br/> ii. Revisione Statuto della Scuola<br/> iii. Modalità Didattica a.a. 2021/2022</p> <p><b>1. APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA PRECEDENTE</b></p> <p>1.1 Verbale seduta 23 giugno 2021</p> <p><b>2. PROGRAMMAZIONE, SVILUPPO, VALUTAZIONE</b></p> <p>2.1 Rendicontazione Progetto Federazione<br/> 2.2 Obiettivi programmazione triennale ai sensi del D.M. 289/2021 - Scuola e Federazione<br/> 2.3 Programmazione triennale 2021/2023 - revisione<br/> 2.4 Proposta di nuovi indicatori per l'analisi della produzione scientifica<br/> 2.5 Criteri di ripartizione delle risorse per le attività di ricerca alle Classi</p> <p><b>3. CONTABILITÀ</b></p> <p>3.1 Linee di programmazione per la formazione del bilancio unico di previsione annuale autorizzatorio anno 2022 e del bilancio unico di previsione triennale</p> <p><b>4. FONTI INTERNE</b></p> <p><b>5. DIDATTICA E ALLIEVI</b></p> <p>5.1 Pratiche allievi<br/> 5.2 Programmazione didattica Corsi Ordinari e Dottorato a.a. 2020/2021 - integrazione<br/> 5.3 Programmazione didattica Corsi Ordinari a.a. 2021/2022<br/> 5.4 Programmazione didattica Dottorato UME a.a. 2021/2022</p> <p><b>6. RICERCA</b></p> <p><b>7. TERZA MISSIONE E INTERNAZIONALIZZAZIONE</b></p> <p><b>8. CONTRATTI, ACCORDI E CONVENZIONI</b></p> <p>8.1 Contratti, Accordi e Convenzioni<br/> Approvazione Piano di attività Programma "SUBID" S'ustainability Business Ideas!<br/> Approvazione Bando di selezione per la partecipazione al Programma "SUBID"<br/> Approvazione Modello di accordo tra Partner e Scuola<br/> Approvazione Convenzione Interateneo per l'istituzione, l'attivazione e la gestione del Corso di Laurea Magistrale Interateneo in Civil Engineering for Mitigation of Risk from Natural Hazards tra la Scuola IUSS e l'Università di Pavia<br/> Approvazione sotto condizione dell'approvazione la bozza di Accordo Tecnico di attuazione dell'Accordo ex Art. 15 Legge 7 agosto 1990, n. 241 tra il Consiglio Superiore dei Lavori Pubblici ed il Consorzio ReLUIS tra ReLUIS e la Scuola IUSS<br/> Approvazione bozza di contratto con Deep Trace per una ricerca commissionata concernente servizi di consulenza strategica nei settori del trasferimento tecnologico e della protezione industriale dei risultati della ricerca industriale e sviluppo sperimentale con particolare riferimento alle normative Italiane ed Europee</p> <p><b>9. PERSONALE</b></p> <p>9.1 Assegni di Ricerca<br/> Attivazione di n. 1 assegno di ricerca "The impact of cognitive remediation on social functioning and neural plasticity in early psychosis: a randomized clinical trial - Project Code: GR-2016-02361283" - S.S.D.: MPSI-02<br/> Attivazione di n.1 assegno di ricerca "La valorizzazione della ricerca e il trasferimento tecnologico nell'ambito delle discipline biomediche"<br/> Attivazione di n.1 assegno di ricerca "La gestione dei processi di valorizzazione e di trasferimento tecnologico della ricerca"<br/> Rinnovo n.1 assegno di ricerca "Risk-based design delle opere idrauliche per la mitigazione del rischio di inondazione" - SSD: ICAR/02"</p> <p><b>10. ALTRI PROVVEDIMENTI</b></p> <p><b>11. RATIFICA DECRETI D'URGENZA</b></p> <p><b>12. INFORMATIVE DI INTERESSE GENERALE</b></p> |
| Seduta del 22 settembre 2021 | <p><b>COMUNICAZIONI DEL PRESIDENTE</b><br/> <b>INFORMATIVE DI INTERESSE PRIORITARIO</b></p> <p>i. Risultati Indagini AlmaLaurea - informativa</p> <p><b>1. APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA PRECEDENTE</b></p> <p>1.1 Verbale seduta 14 luglio 2021</p> <p><b>2. PROGRAMMAZIONE, SVILUPPO, VALUTAZIONE</b></p> <p>2.1 Piano integrato della performance 2021/2023 - revisione<br/> 2.2 Piano di Programmazione triennale 2021/2023 - integrazione<br/> 2.3 Progetto Scuola per la Programmazione Triennale 2021-2023 ex D.M. 289 del 25 marzo 2021 - informativa<br/> 2.4 Decreti ministeriali 2021, nn. 734, 737 e 1062: linee progettuali<br/> 2.5 Decreto ministeriale n. 1061/2021: bando per borse di dottorato aggiuntive XXXVII ciclo<br/> 2.6 Decreto ministeriale n. 752/2021: linee di indirizzo</p> <p><b>3. CONTABILITÀ</b></p> <p><b>4. FONTI INTERNE</b></p> <p><b>5. DIDATTICA E ALLIEVI</b></p> <p>5.1 Piano di organizzazione della didattica e delle attività connesse per l'a.a. 2021/2022<br/> 5.2 Programmazione didattica Corsi ordinari a.a. 2021/2022 - revisione<br/> 5.3 Programmazione didattica Dottorato NCFM a.a. 2021/2022 - integrazione<br/> 5.4 Pratiche allievi</p> <p><b>6. RICERCA</b></p> <p>6.1 Procedura interna progetti di ricerca - informativa<br/> 6.2 VQR 2015-2019</p> <p><b>7. TERZA MISSIONE E INTERNAZIONALIZZAZIONE</b></p> <p><b>8. CONTRATTI, ACCORDI E CONVENZIONI</b></p> <p>8.1 Contratti, Accordi e Convenzioni<br/> Approvazione Accordo Quadro tra la Scuola IUSS e il Centro Elettronico di Documentazione<br/> Approvazione modello di convenzione tra la Scuola e un Ente partner per la realizzazione del programma SUBID<br/> Stipula Contratto con PROGETTO SISMA</p> <p><b>9. PERSONALE</b></p> <p>9.1 Assegni di ricerca<br/> Attivazione n.1 assegno di tipo b) "Inner Speech Converter Technology (INSPECT)"<br/> Rinnovo n.1 assegno di ricerca "Innovative methods and tools for risk analysis of nuclear power plants - METIS" - SSD: ICAR/09"<br/> Attivazione n.1 assegno di tipo b) "Valutazione e gestione del rischio di ponti esistenti in cemento armato"</p> <p>9.2 Chiamata Visiting Scholar</p> <p><b>10. ALTRI PROVVEDIMENTI</b></p> <p><b>11. RATIFICA DECRETI D'URGENZA</b></p> <p>11.1 Ratifica decreti d'urgenza</p> <p><b>12. INFORMATIVE DI INTERESSE GENERALE</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Seduta del 20 ottobre 2021   | <p><b>COMUNICAZIONI DEL PRESIDENTE</b><br/> <b>INFORMATIVE DI INTERESSE PRIORITARIO</b></p> <p>i. Documento di analisi ranking internazionali - informativa<br/> ii. Presentazione progetti di ricerca competitivi - informativa</p> <p><b>1. APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA PRECEDENTE</b></p> <p>1.1 Verbale seduta 22 settembre 2021</p> <p><b>2. PROGRAMMAZIONE, SVILUPPO, VALUTAZIONE</b></p> <p>2.1 Stato di avanzamento documenti programmatici della Scuola al 30 settembre 2021</p> <p><b>3. CONTABILITÀ</b></p> <p><b>4. FONTI INTERNE</b></p> <p>4.1 Policy Open Access</p> <p><b>5. DIDATTICA E ALLIEVI</b></p> <p>5.1 Programmazione didattica Dottorato nazionale in Sviluppo sostenibile e cambiamento climatico a.a. 2021-2022<br/> 5.2 Decreto ministeriale n.1061/2021: bando per borse di dottorato aggiuntive XXXVII ciclo - ratifica<br/> 5.3 Proroga borse PhD ex D.L. 41/2021 - informativa<br/> 5.4 Pratiche allievi</p> <p><b>6. RICERCA</b></p> <p><b>7. TERZA MISSIONE E INTERNAZIONALIZZAZIONE</b></p> <p><b>8. CONTRATTI, ACCORDI E CONVENZIONI</b></p> <p>8.1 Accordi e Convenzioni<br/> Informativa relativa all'inserimento della Scuola nell'elenco dei sottoscrittori del Protocollo lombardo per lo sviluppo sostenibile<br/> Comunicazione relativa all'adesione da parte della Scuola all'associazione EdItalia<br/> Approvazione bozza di Contratto di comodato di immobile tra la Scuola Iuss e l'Associazione Nerval<br/> Approvazione bozza di Accordo integrativo tra la Scuola Iuss e la Fondazione Eucentre</p> <p><b>9. PERSONALE</b></p> <p>9.1 Assegni di ricerca<br/> Approvazione n.1 assegno di ricerca tipo b) "Sviluppo di curve di fragilità per sistemi di controsoffitto"<br/> Approvazione n.1 assegno di ricerca tipo c) "La gestione dei processi di valorizzazione e di trasferimento tecnologico della ricerca: autoimprenditorialità e creazione di imprese spin-off e start up"</p> <p>9.2 Chiamata Visiting scholar/professor</p> <p><b>10. ALTRI PROVVEDIMENTI</b></p> <p><b>11. RATIFICA DECRETI D'URGENZA</b></p> <p><b>12. INFORMATIVE DI INTERESSE GENERALE</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                              | <p><b>COMUNICAZIONI DEL PRESIDENTE</b><br/> <b>INFORMATIVE DI INTERESSE PRIORITARIO</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Seduta del 22 novembre 2021</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA PRECEDENTE</b></li> <li>1.1 Verbale seduta 20 ottobre 2021</li> <li><b>2. PROGRAMMAZIONE, SVILUPPO, VALUTAZIONE</b></li> <li>2.1 Proposta Programmazione triennale 2022-2024</li> <li>2.2 Valutazione proposte di ricerca DM n. 289/2021 - Programmazione Triennale (PRO3) nell'ambito del programma congiunto delle 6 Scuole</li> <li>2.3 Relazione Nucleo di Valutazione 2020</li> <li><b>3. CONTABILITÀ</b></li> <li><b>4. FONTI INTERNE</b></li> <li><b>5. DIDATTICA E ALLIEVI</b></li> <li>5.1 Pratiche Allievi</li> <li>5.2 Programmazione didattica Corsi Ordinari a.a. 2021/2022 - revisione</li> <li>5.3 Assegnazione borse aggiuntive ai sensi del DM 1061/2021</li> <li>5.4 Proposta corsi di Dottorato a.a. 2022/2023 ciclo XXXVIII</li> <li>5.5 Programmazione didattica Dottorato nazionale in Sviluppo sostenibile e cambiamento climatico a.a. 2021/2022</li> <li><b>6. RICERCA</b></li> <li><b>7. TERZA MISSIONE E INTERNAZIONALIZZAZIONE</b></li> <li><b>8. CONTRATTI, ACCORDI E CONVENZIONI</b></li> <li>8.1 Accordi e Convenzioni<br/>Approvazione Convenzione per il cofinanziamento di una borsa di studio nell'ambito del corso di dottorato di ricerca in "Sviluppo Sostenibile e Cambiamento Climatico" con la quale GRIF (azienda globale specializzata in sistemi di informazioni creditizie e di business information, analytics, servizi di outsourcing e processing nonché avanzate soluzioni in ambito digitale per lo sviluppo del business e l'open banking) si impegna a cofinanziare il 50% di una borsa di ricerca nell'ambito del XXXVII ciclo del Dottorato in "Sviluppo Sostenibile e Cambiamento Climatico" attivato dalla Scuola Informativa relativa a convenzione che la Scuola sottoscriverà con INAPP per il funzionamento del corso di Dottorato Nazionale in Sviluppo Sostenibile e Cambiamento Climatico</li> <li><b>9. PERSONALE</b></li> <li>9.1 Criteri per il reclutamento e le progressioni di carriera del personale docente e ricercatore</li> <li>9.2 Chiamata visiting scholar</li> <li>9.3 Assegni di ricerca<br/>Attivazione n.1 assegno di ricerca tipo b) "Supporto tecnico-scientifico per l'applicazione delle linee guida del Consiglio Superiore dei Lavori pubblici per la classificazione e gestione del rischio, la valutazione della sicurezza e il monitoraggio dei ponti esistenti"</li> <li><b>10. ALTRI PROVVEDIMENTI</b></li> <li>10.1 Nomina componente Advisory Board</li> <li>10.2 Proposta adesione Consorzio Copernicus</li> <li><b>11. RATIFICA DECRETI D'URGENZA</b></li> <li><b>12. INFORMATIVE DI INTERESSE GENERALE</b></li> </ol>                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Seduta del 26 novembre 2021</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Attivazione n. 2 procedure di valutazione ai sensi dell'art. 24, comma 5 della Legge 240/2010 di titolari di contratto di ricercatore a tempo determinato di tipo b)</li> <li>2. Chiamata di n. 1 professore di prima fascia, ai sensi art. 18, comma 1 della Legge 240/2010, Settore Concorsuale 06/F4 - Malattie Apparato Locomotore e Medicina Fisica e Riabilitativa- Settore Scientifico Disciplinare MED/33 - Malattie Apparato Locomotore</li> <li>3. Chiamata di n. 1 professore di prima fascia, ai sensi dell'art. 24, comma 6 della Legge 240/2010, Settore Concorsuale 11/C4 - Estetica e filosofia dei linguaggi - Settore Scientifico Disciplinare M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi</li> <li>4. Chiamata di n. 1 professore di prima fascia, ai sensi dell'art. 24, comma 6 della Legge 240/2010, Settore Concorsuale 08/A1 - Idraulica, costruzioni idrauliche e marittime - Settore Scientifico Disciplinare ICAR/02 - Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Seduta del 17 dicembre 2021</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>COMUNICAZIONI DEL PRESIDENTE</b></li> <li><b>INFORMATIVE DI INTERESSE PRIORITARIO</b></li> <li><b>1. APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA PRECEDENTE</b></li> <li>1.1 Verbale seduta del 22 novembre 2021 e del 26 novembre 2021</li> <li><b>2. PROGRAMMAZIONE, SVILUPPO, VALUTAZIONE</b></li> <li>2.1 Piano di programmazione triennale 2022/2024</li> <li>2.2 Obiettivi Programmazione Triennale ai sensi del DM 289/2021 - Scuola e Progetto Scuole</li> <li>2.3 Sistema di misurazione e valutazione della performance 2022</li> <li><b>3. CONTABILITÀ</b></li> <li>3.1 Accordo di programma ai sensi dell'art. 5, comma 6, della L. 24 dicembre 1993, n. 537, sottoscritto con il MUR</li> <li>3.2 Bilancio unico di previsione annuale autorizzatorio e triennale e altri documenti preventivi Esercizio 2022</li> <li><b>4. FONTI INTERNE</b></li> <li>4.1 Statuto della Scuola e programma attuativo di recesso dalla Federazione</li> <li>4.2 Regolamento relativo al regime delle incompatibilità dei professori e dei ricercatori universitari a tempo pieno e limiti all'esercizio delle attività libero professionali per i professori e i ricercatori a tempo definito</li> <li>4.3 Regolamento riconoscimento attività extra ambito Collegi di merito</li> <li><b>5. DIDATTICA E ALLIEVI</b></li> <li>5.1 Pratiche Allievi</li> <li>5.2 Nomina commissione Premio tesi di diploma - percorsi tematici</li> <li>5.3 Bando di mobilità IUSS-ENS a.a. 2022/2023</li> <li>5.4 Bando mobilità PRO3</li> <li>5.5 Riconoscimento attività extra ambito per progetto "Conoscenza e crescita sostenibile: gli studenti universitari nel supporto informato ai decisori"</li> <li>5.6 Programmazione didattica Corsi ordinari a.a. 2021/2022 - modifica</li> <li>5.7 Riconoscimento titoli esteri PhD ai fini dell'ammissione ai corsi di Dottorato a.a. 2021/2022</li> <li><b>6. RICERCA</b></li> <li>6.1 Open Access</li> <li><b>7. TERZA MISSIONE E INTERNAZIONALIZZAZIONE</b></li> <li><b>8. CONTRATTI, ACCORDI E CONVENZIONI</b></li> <li>8.1 Contratti, Accordi e Convenzioni<br/>Approvazione format di Convenzione per lo svolgimento dell'attività di ricerca nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Ricerca e Innovazione (PON R&amp;I 2014-2020) Azione IV.5-"Dottorati su tematiche Green". Risorse del PON "Ricerca e Innovazione" 2014-2020<br/>Proroga della convenzione per l'attivazione del centro 3CSA sino al 30.06.2022<br/>Informativa convenzione IUSS-Ghislieri-ENS</li> <li><b>9. PERSONALE</b></li> <li>9.1 Utilizzo risorse DM 1062/2021</li> <li>9.2 Avvio della procedura per la chiamata diretta di un Professore di I fascia</li> <li><b>10. ALTRI PROVVEDIMENTI</b></li> <li><b>11. RATIFICA DECRETI D'URGENZA</b></li> <li>11.1 Ratifica decreto n. 68/2021</li> <li><b>12. INFORMATIVE DI INTERESSE GENERALE</b></li> </ol> |



