



Relazione Annuale  
del Nucleo di Valutazione Federato  
della Scuola Superiore IUSS Pavia

Sezione relativa alla  
Valutazione del ciclo della performance  
Anno 2020

## VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE

Le Linee Guida 2021, nella sezione dedicata alla valutazione della performance, forniscono le indicazioni per la redazione della relazione annuale del Nucleo di Valutazione, da intendersi come relazione sul funzionamento complessivo e sviluppo del sistema di gestione della performance, rinnovando la possibilità di scegliere tra la compilazione di una scheda di analisi con 15 punti di attenzione, illustrati nell'allegato 3 delle Linee Guida stesse, e la redazione di un testo libero sulla base delle indicazioni del paragrafo 3.2.1 delle Linee Guida 2018. Rispetto agli anni precedenti, la Scheda prevede un unico item aggiuntivo dedicato al tema del lavoro agile e all'adozione del POLA da parte degli Atenei Statali.

Il Nucleo di Valutazione federato delle tre Scuole (Scuola Normale Superiore, Scuola Superiore Sant'Anna, Scuola Universitaria Superiore IUSS), per favorire il confronto tra le Scuole e per semplificare l'attività istruttoria ha optato, come lo scorso anno, per la compilazione della scheda di analisi.

### SCHEDA PER L'ANALISI DEL CICLO INTEGRATO DELLA PERFORMANCE

n.	Punti di attenzione	Risposta sintetica	Commenti
1	Il Piano è stato pubblicato entro i termini previsti dalla legge (31 gennaio 2021)?	<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	
2	Il Piano presenta variazioni nella programmazione strategica rispetto all'anno precedente?	<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	Sì, si fa riferimento al primo stato di sviluppo del Piano di orientamento strategico 2020-2022 della Scuola, deliberato dal Senato accademico, nella seduta del 18 novembre 2020, sentito il Consiglio di amministrazione.
3	Si fa riferimento al coinvolgimento dei dipartimenti (o altre strutture decentrate) nella definizione delle strategie riportate nel Piano Integrato?	<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	Gli obiettivi strategici sono definiti nel Piano di Programmazione Triennale che è redatto dalla "Commissione di supporto al Rettore per la programmazione" di cui fanno parte i Presidi delle Classi Accademiche che, di conseguenza, sono coinvolte nella definizione degli obiettivi.
4	Sono previsti degli obiettivi strategici nel Piano Integrato?	<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	<p>Nel Piano Integrato sono riportati sinteticamente tutti gli obiettivi presenti nel Piano di Programmazione Triennale suddivisi per Struttura a cui si riferiscono e (Scuola/Classi Accademiche) o Missione (Terza Missione/Internazionalizzazione/Didattica).</p> <p>Nel Piano Integrato vengono riportati solo gli obiettivi e le attività, mentre la metrica per la misurazione (indicatori e target) è indicata nel Piano di Programmazione Triennale.</p> <p>Gli obiettivi si sviluppano in una prospettiva triennale nella quale il 2021 è il primo anno del triennio (2021/2023).</p>

5	E' prevista un'area/linea/ambito strategico esplicitamente dedicata alla amministrazione/gestione?	<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	<p>Il Piano strategico e di conseguenza il Piano integrato e il Piano di Programmazione Triennale prevedono come interventi per il prossimo triennio l'ampliamento della struttura della Scuola con particolare riferimento alla Ricerca; il potenziamento dei servizi nel medesimo ambito, la revisione delle fonti interne della Scuola e l'adozione di un Piano Programmatico per lo sviluppo organico. Gli interventi si concretizzano tramite la previsione dei relativi obiettivi di Amministrazione le cui relative azioni prevedono "Attivare Area amministrativa a supporto di Ricerca e Terza missione", "Potenziare servizio a supporto della ricerca attraverso attivazione consulenza per potenziamento supporto", Aggiornare il Piano di Revisione regolamenti analizzando fonti interne e ipotizzando revisione/semplificazione/integrazione" e "Approvare Documento di criteri di reclutamento (docenti e pta) in coordinamento con il POS. Gli obiettivi sono assegnati al Rettore.</p>
6	Nel Piano Integrato si dà conto esplicitamente di obiettivi conseguiti o mancati nei cicli precedenti?	<input type="checkbox"/> Sì <input checked="" type="checkbox"/> No	Non si dà conto degli obiettivi dei cicli precedenti
7	Nella pianificazione della performance sono assegnati gli obiettivi anche alle strutture decentrate?	<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	Nella pianificazione della performance organizzativa a partire dal 2020 gli obiettivi sono stati attribuiti al DG e declinati per le due aree
8	È stato attivato un sistema di controllo di gestione?	<input type="checkbox"/> Sì <input checked="" type="checkbox"/> No	
9	Nel SMVP e nel Piano Integrato ci sono riferimenti all'ascolto dell'utenza?	<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	<p>Dal 2017 è stata introdotta nel Piano Integrato la componente della valutazione del livello di soddisfazione dell'utenza nella valutazione del personale non dirigente. In particolare nel Piano integrato 2021 è previsto che tale valutazione sia effettuata tramite la somministrazione di questionari agli allievi dei Corsi Ordinari e dei Corsi PhD, a docenti, ricercatori, assegnisti di ricerca e personale tecnico amministrativo</p>
10	Ci sono riferimenti di integrazione con il bilancio nel Piano Integrato?	<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	La Scuola sta procedendo con l'implementazione del dato nel Piano Integrato, già nel 2020 è inserito il collegamento tra gli obiettivi del Direttore Generale e il budget di riferimento.

11	Ci sono riferimenti espliciti a un processo di budget?	<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	<p>La Scuola adotta un calendario di budget che viene portato in Senato Accademico e in Consiglio di Amministrazione federato nel mese di luglio insieme alle linee per la redazione del bilancio di previsione. La Scuola ha individuato i Centri di gestione ai quali viene attribuito il budget:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amministrazione Centrale, Responsabile il Direttore Generale</li> <li>- Corsi Ordinari della Classe di Scienze Umane e Della Vita (SUV), Responsabile il Preside della Classe SUV</li> <li>- Corsi Ordinari della Classe di Scienze, Tecnologie e Società (STS), Responsabile il Preside della Classe STS;</li> <li>- Classe di Scienze Umane e della Vita, Responsabile il Preside della Classe SUV;</li> <li>- Classe di Scienze, Tecnologie e Società, Responsabile il Preside della Classe STS.</li> </ul> <p>Nella Nota illustrativa allegata al bilancio preventivo non ci sono riferimenti agli obiettivi di performance. In sede di definizione degli obiettivi della programmazione triennale si procede contestualmente alla ripartizione delle risorse in coerenza con quanto programmato.</p>
12	Qual è stato il grado di coinvolgimento e condivisione della programmazione della performance da parte degli organi di indirizzo politico?		<p>Il Piano Integrato è stato approvato dal Consiglio di Amministrazione federato nella seduta del 29 gennaio 2021, previo parere favorevole deliberato dal Senato Accademico nella seduta del 20 gennaio 2021.</p> <p>A seguito dell'invio del Progetto nell'ambito le linee generali d'indirizzo della programmazione delle università 2021-2023 e della conseguente revisione della Programmazione Triennale 2021/2023, entrambi deliberati dal Consiglio di amministrazione nella seduta del 20 luglio 2021, previo parere favorevole del senato accademico del 14 luglio 2021, Il Piano integrato è stato revisionato dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 28 settembre 2021, con parere favorevole del Senato accademico nella seduta del 22 settembre 2021.</p>
13	Quali modalità di informazione, formazione e comunicazione sono state adottate o sono previste per garantire la diffusione e la comprensione del Piano all'interno dell'ateneo?		<p>Il Piano Integrato viene pubblicato sul sito istituzionale della Scuola nella sezione dedicata alla performance in Amministrazione trasparente</p>

14	Qual è stato l'impatto dello smart working sulla gestione amministrativa e sui servizi erogati dall'Ateneo?		Tutte le attività della scuola, sia amministrative che didattiche, sono state svolte regolarmente durante il periodo di smart working imposto dalla situazione emergenziale sanitaria. La Scuola ha prontamente risposto all'emergenza garantendo agli allievi la somministrazione della didattica in DAD e al personale la possibilità di lavorare in forma agile tramite la messa a disposizione di tutti i supporti informatici necessari al lavoro da remoto. La Scuola ha adottato il Piano Organizzativo del Lavoro Agile, allegato al Piano integrato, a gennaio 2021 dopo aver acquisito il parere del CUG IUSS e dei sindacati maggiormente rappresentativi
15	Eventuali altre osservazioni	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	