



Relazione Annuale
del Nucleo di Valutazione Federato
della Scuola Superiore IUSS Pavia

Sezione relativa alla
Valutazione del ciclo della performance
Anno 2019

VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE

Le Linee Guida 2020, nella sezione dedicata alla valutazione della performance, forniscono le indicazioni per la redazione della relazione annuale del Nucleo di Valutazione, da intendersi come relazione sul funzionamento complessivo del sistema della valutazione, della trasparenza e integrità dei controlli interni, a norma dell'art. 14 c. 4 lett. a) del d.lgs. n.150/2009, offrendo la possibilità di scegliere tra la compilazione di una scheda di analisi con 14 punti di attenzione, illustrati nell'allegato 2 delle Linee Guida stesse e la redazione di un testo libero sulla base delle indicazioni del paragrafo 3.2.1 delle Linee Guida 2018.

Il Nucleo di Valutazione federato delle tre Scuole (Scuola Normale Superiore, Scuola Superiore Sant'Anna, Scuola Universitaria Superiore IUSS), per favorire il confronto tra le Scuole e per semplificare l'attività istruttoria in questo periodo di emergenza sanitaria, ha optato, da quest'anno, per la compilazione della scheda di analisi che ha permesso di porre in particolare rilievo aspetti relativi a:

- processo di definizione del Piano Integrato;
- integrazione tra la pianificazione della performance e i documenti di pianificazione strategica e di natura programmatica delle Scuole;
- integrazione tra il ciclo della performance e il ciclo di bilancio;
- adozione di strumenti di ascolto dell'utenza e utilizzo dei relativi risultati nell'ambito del Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance, in coerenza con quanto previsto dal d.lgs. 74/2010.

SCHEDA PER L'ANALISI DEL CICLO INTEGRATO DELLA PERFORMANCE

n	Punti di attenzione	Risposta sintetica	Commenti
1	Il Piano è stato pubblicato entro i termini previsti dalla legge (31 gennaio 2020)?	<input type="checkbox"/> Sì <input checked="" type="checkbox"/> No	Comunicato al Dipartimento della Funzione Pubblica specificando che il ritardo ha origine dallo slittamento dei tempi del processo di programmazione della Scuola, che, con l'inizio del nuovo mandato rettorale in data 1 settembre 2019, hanno visto l'adozione del nuovo Piano di orientamento strategico nel mese di novembre 2019 e la deliberazione del Piano di programmazione triennale 2020-2022 da parte del Consiglio di Amministrazione in data 13 dicembre 2019. Il Piano è stato approvato il 25 febbraio 2020 rispettando i termini indicati nella comunicazione.
2	Il Piano presenta variazioni nella programmazione strategica rispetto all'anno precedente?	<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	Si fa riferimento al Piano di orientamento strategico 2020/2022 variato rispetto al Piano di orientamento strategico di riferimento dell'anno precedente.
3	Si fa riferimento al coinvolgimento dei dipartimenti (o altre strutture decentrate) nella definizione delle strategie riportate nel Piano Integrato?	<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	Gli obiettivi strategici sono definiti nel Piano di Programmazione Triennale che è redatto dalla "Commissione di supporto al Rettore per la programmazione" di cui fanno parte i Presidi delle Classi Accademiche che, di conseguenza, sono coinvolte nella definizione degli obiettivi.

4	Sono previsti degli obiettivi strategici nel Piano Integrato?	<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	Nel Piano Integrato sono riportati sinteticamente tutti gli obiettivi presenti nel Piano di Programmazione Triennale specificando se sono a livello di Scuola oppure a livello di Classi Accademiche. La metrica per la misurazione (indicatori e target) è indicata nel Piano di Programmazione Triennale ma non viene riportata analiticamente nel Piano Integrato. Gli obiettivi si sviluppano in una prospettiva triennale nella quale il 2020 è il primo anno del triennio (2020/2022).
5	È prevista un'area/linea/ambito strategico esplicitamente dedicata alla amministrazione/gestione?	<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	Una linea di intervento prevista nel Piano strategico riguardava l'individuazione di soluzioni per aumentare gli spazi a disposizione della Scuola per disporre di aule, uffici, sale riunioni e laboratori, tale linea di intervento è stata tradotta in obiettivi strategici della Scuola, del cui conseguimento è responsabile il Rettore, e in obiettivi gestionali assegnati al Direttore Generale.
6	Nel Piano Integrato si dà conto esplicitamente di obiettivi conseguiti o mancati nei cicli precedenti?	<input type="checkbox"/> Sì <input checked="" type="checkbox"/> No	non ci sono riferimenti
7	Nella pianificazione della performance sono assegnati gli obiettivi anche alle strutture decentrate?	<input type="checkbox"/> Sì <input checked="" type="checkbox"/> No	
8	È stato attivato un sistema di controllo di gestione?	<input type="checkbox"/> Sì <input checked="" type="checkbox"/> No	
9	Nel SMVP e nel Piano Integrato ci sono riferimenti all'ascolto dell'utenza?	<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	Dal 2017 è stata introdotta nel Piano Integrato la componente della valutazione del livello di soddisfazione dell'utenza nella valutazione del personale non dirigente. In particolare nel Piano integrato 2020 è previsto che tale valutazione sia effettuata tramite la somministrazione di questionari agli allievi dei Corsi Ordinari e dei Corsi PhD, a docenti, ricercatori, assegnisti di ricerca e personale tecnico amministrativo.
10	Ci sono riferimenti di integrazione con il bilancio nel Piano Integrato?	<input type="checkbox"/> Sì <input checked="" type="checkbox"/> No	non ci sono riferimenti

11	Ci sono riferimenti espliciti a un processo di budget?	<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	<p>La Scuola adotta un calendario di budget che viene portato in Senato Accademico e in Consiglio di Amministrazione federato nel mese di luglio insieme alle linee per la redazione del bilancio di previsione. La Scuola ha individuato i Centri di gestione ai quali viene attribuito il budget:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Amministrazione Centrale, Responsabile il Direttore Generale - Corsi Ordinari della Classe di Scienze Umane e Della Vita (SUV), Responsabile il Preside della Classe SUV - Corsi Ordinari della Classe di Scienze, Tecnologie e Società (STS), Responsabile il Preside della Classe STS; - Classe di Scienze Umane e della Vita, Responsabile il Preside della Classe SUV; - Classe di Scienze, Tecnologie e Società, Responsabile il Preside della Classe STS. <p>Nella Nota illustrativa allegata al bilancio preventivo non ci sono riferimenti agli obiettivi di performance. In sede di definizione degli obiettivi della programmazione triennale si procede contestualmente alla ripartizione delle risorse in coerenza con quanto programmato.</p>
12	Qual è stato il grado di coinvolgimento e condivisione della programmazione della performance da parte degli organi di indirizzo politico?		<p>Il Piano Integrato è stato approvato dal Consiglio di Amministrazione federato nella seduta del 25 febbraio 2020.</p>
13	Quali modalità di informazione, formazione e comunicazione sono state adottate o sono previste per garantire la diffusione e la comprensione del Piano all'interno dell'ateneo?		<p>Il Piano Integrato viene pubblicato sul sito istituzionale della Scuola nella sezione dedicata alla performance in Amministrazione trasparente.</p>
14	Eventuali altre osservazioni		<p>non ci sono altre osservazioni</p>