



IUSS

Scuola Universitaria Superiore Pavia

**PIANO INTEGRATO DELLA PERFORMANCE
DELLA SCUOLA UNIVERSITARIA
SUPERIORE IUSS**

2022- 2024

ai sensi

del D.lgs 150/2009 e successivi decreti

Deliberato dal Consiglio di amministrazione nella seduta del 31 gennaio 2022

Premessa

Il presente Piano integrato, redatto ai sensi del D.lgs 150/2009 e successivi decreti e sulla base del documento dell'Anvur "Linee guida per la gestione integrata del Ciclo della performance e del bilancio delle università statali italiane"(gennaio 2019), è il documento unico che sviluppa in chiave sistemica la pianificazione delle attività amministrative in ordine alla performance, in stretto collegamento con le attività relative alla trasparenza e all'anticorruzione, tenendo conto della strategia relativa alle attività istituzionali e della programmazione economico-finanziaria.

Il Piano integrato fa riferimento alla metodologia presentata nel Sistema di misurazione e valutazione della performance 2021, validato dal Nucleo in data 13 dicembre 2021 e deliberato dal Consiglio di amministrazione in data 20 dicembre 2021 e fa riferimento nella definizione degli obiettivi della performance amministrativa alle missioni istituzionali della Scuola e alle risorse finanziarie necessarie per perseguirle e, di conseguenza, è direttamente collegato al Piano di programmazione triennale 2022-2024 deliberato dal Consiglio di amministrazione in data 20 dicembre 2021.



Il Presente documento è redatto in attesa delle linee guida che saranno elaborate dalla Funzione Pubblica per la compilazione del Piano integrato di attività e organizzazione, previsto dall'articolo 6, comma 6, del decreto legge n. 80/2021, convertito dalla legge 6 agosto 2021, n. 113 e, considerate le proroghe previste per gli altri documenti programmatici, fa esclusivo riferimento agli obiettivi di performance organizzativa e agli strumenti di valutazione della performance individuali, come previsto dal Sistema di misurazione e valutazione della Performance per l'anno 2022.

1 INQUADRAMENTO STRATEGICO DELLA SCUOLA UNIVERSITARIA SUPERIORE IUSS

1.1 ANALISI DEL CONTESTO

La Scuola universitaria superiore IUSS si propone di contribuire alla valorizzazione dei giovani di talento, offrendo loro, nella fase degli studi pre e post-laurea, percorsi formativi di alta qualificazione che ne esaltino le capacità, nonché occasioni di arricchimento scientifico e culturale, anche in senso interdisciplinare.

La Scuola IUSS organizza le proprie attività formative e di ricerca prevedendo:

- a) Corsi ordinari per Allievi iscritti a corsi di laurea, di laurea magistrale o di laurea a ciclo unico, dell'Università di Pavia o di altre istituzioni universitarie convenzionate con la Scuola IUSS;
- b) Corsi di Dottorato di ricerca.

Può inoltre attivare:

- a) nell'ambito della Federazione con la Scuola Universitaria Superiore Sant'Anna e con la Scuola Normale Superiore, corsi di laurea magistrale di alta qualificazione scientifica con almeno uno degli Atenei federati e/o con almeno un'Università italiana o straniera, mediante la stipula di apposite convenzioni;
- b) master universitari di primo e di secondo livello, anche in collaborazione con altre Università italiane e straniere;
- c) altri corsi di alta formazione, di formazione permanente, corsi brevi e seminari, anche in collaborazione con università italiane e straniere e/o altri soggetti pubblici o privati.

Le attività formative della Scuola sono svolte da un corpo docente particolarmente autorevole, composto da docenti della Scuola e da visiting professor italiani e stranieri. La didattica, inoltre, ha teso ad uno stretto collegamento con la più avanzata ricerca. La Scuola è infatti basata sul modello della Research University di tipo anglosassone, dove l'attività di formazione si integra e trae necessario alimento dalla ricerca innovativa, con sinergie a livello internazionale e metodi e interessi interdisciplinari. Le attività didattiche e di ricerca sono organizzate in due strutture accademiche: la Classe di scienze umane e della vita e la Classe di scienze, tecnologie e società.

La Scuola sta concludendo il progetto di Federazione a 3 con la Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa e la Scuola Normale di Pisa che ha gettato le basi per future collaborazioni estese a tutte e sei le Scuole Superiori ad ordinamento speciale, di cui ne è esempio il progetto "Le scuole Superiori ad Ordinamento speciale: istituzioni a servizio del paese" nell'ambito della programmazione prevista dal D.M. 289 del 25 marzo 2021.

1.2 GLI OBIETTIVI STRATEGICI DELLA SCUOLA

La Scuola ha adottato con delibera del Senato accademico, in data 20 novembre 2019, il Piano di orientamento strategico 2020-2022, proposto dal nuovo Rettore in carica a partire dal 1 settembre 2019, e ha approvato con delibera del Senato accademico, della seduta del 18 novembre 2020, il primo stato di sviluppo del Piano di orientamento strategico 2020-2022 della Scuola, sentito il Consiglio di amministrazione; ha inoltre adottato con delibera del Consiglio di amministrazione in data 20 dicembre 2021 il Piano di programmazione triennale 2022/2024, che contiene le principali linee di sviluppo del triennio, relative a *Scuola* e *Classi* e la programmazione triennale del personale in stretto collegamento con il bilancio di previsione per l'anno 2022 e per il triennio 2022-2024.

Nei due documenti sono definiti gli obiettivi strategici della Scuola, riportati sinteticamente di seguito, che costituiscono il punto di partenza per la definizione degli obiettivi organizzativi operativi e dei relativi indicatori.

1.2.1 OBIETTIVI STRUTTURALI E STRATEGICI DELLA SCUOLA

ACCR - Obiettivi adeguamento ai requisiti del DM 439/2013

Obiettivo	Attività
ACCR.1 Allineamento requisito b II: n. di allievi dei Corsi ordinari almeno pari a 150	Mantenere n. iscritti a corsi ordinari
ACCR.2 Allineamento requisito c I: rapporto tra docenti e allievi Corsi ordinari pari a 1:10	Mantenere rapporto tra docenti e allievi CO pari a 1:10
ACCR.3 Allineamento requisito b II: n. di allievi di dottorato almeno pari a 100	Mantenere numero di allievi di dottorato

ACCR.4 Allineamento requisito c II: n. di ricercatori/assegnisti almeno pari al doppio del numero di professori	Aumentare numero di ricercatori/assegnisti
---	--

Ric - Obiettivi di ricerca

Obiettivo	Attività
RIC.1 Potenziamento strutture per la ricerca	Attivare nuovo Laboratorio (Data center)
RIC.2 Data Base progetti e risultati applicazioni progetti	Creazione di un Data Base progetti che riporti i risultati delle applicazioni

EDU - Obiettivi didattica

Obiettivo	Attività
EDU.1 Potenziamento offerta didattica	Proposta di attivazione o partecipazione nuovi corsi di master e/o percorsi di alta formazione
EDU.1 Potenziamento offerta didattica	Attivare seasonal school o percorsi di formazione intensiva
EDU.1 Innovazione offerta didattica	Realizzare progetto pilota di innovazione in campo didattico caratterizzato da contenuti, approcci, metodi e strumenti didattici innovativi

RIS - Obiettivi risorse

Obiettivo	Attività
RIS.1 Aumento progetti competitivi	Aumentare finanziamento da progetti competitivi e da convenzioni di ricerca
RIS.2 Aumento progetti conto terzi/contratti con soggetti terzi e accordi art. 15	Aumentare finanziamento

AQ - Obiettivi AQ

Obiettivo	Attività
AQ.1 Politiche della Qualità	Revisionare le Politiche

1.2.2 OBIETTIVI TRASVERSALI DELLA SCUOLA

GEN Obiettivi equilibrio di genere

Obiettivo	Attività
GEN.1 Garanzia equilibrio di genere a tutti i livelli	Adottare Bilancio di genere
GEN.2 Parità di genere nella individuazione dei relatori invitati ad eventi di carattere scientifico	Invitare donne come relatrici
GEN.3 Attuazione del Gender Equality Plan (GEP)	Realizzare azioni programmate

AMM - Obiettivi Amministrazione

Obiettivo	Attività
AMM.1 Potenziamento struttura amministrativa	Reclutamento nuovo personale
AMM.2 Creazione di nuovi servizi che gestiscano le attività organizzative della ricerca con il supporto ai progetti finanziati a bando (nazionali ed europei)	Potenziare servizio a supporto della ricerca attraverso attivazione consulenza per potenziamento supporto
AMM.3 Revisione dell'impianto dei regolamenti	Aggiornare il Piano di Revisione regolamenti analizzando fonti interne e ipotizzando revisione/semplificazione/integrazione
AMM.4 Informatizzazione dei processi	Aumento dematerializzazione dei processi
AMM. 5 Incremento risorse disponibili sul fondo per la premialità	Risorse disponibili sul fondo per la premialità rispetto al costo totale del personale universitario

REL - Obiettivi Relazione con enti del territorio lombardo

Obiettivo	Attività
REL.1 Potenziamento delle relazioni con l'Università di Pavia e con la rete di università e enti lombardi al fine di massimizzare la partecipazione e il ruolo allo sviluppo regionale e poter attrarre risorse	Progettare nuove attività di formazione, ricerca e terza missione in collaborazione con altri atenei lombardi ed enti lombardi

ORI OBIETTIVI ORIENTAMENTO

Obiettivo	Attività
ORI.1 Attivazione di corsi di orientamento congiunti con le altre Scuole	Realizzare Scuola estiva di orientamento per le scuole secondarie
ORI.2 Piano Orientamento	Realizzare le azioni programmate

1.2.3 OBIETTIVI TERZA MISSIONE

STR - Obiettivi POTENZIAMENTO STRUTTURA E STRUMENTI

Obiettivo	Attività
STR.1 Potenziamento strumenti	Partecipazione ad eventi di aggiornamento e formazione TM e TT da parte del personale docente e PTA
STR.2 Potenziamento strumenti	Collaborazione con enti, associazioni e agenzie di consulenza nell'ambito della ricerca e del trasferimento tecnologico
STR.3 Potenziamento strumenti	Attività con enti, associazioni e agenzie di consulenza nell'ambito

	della ricerca, del trasferimento tecnologico e della Terza Missione
STR.5 Potenziamento struttura e strumenti	Strumenti di diffusione attività di ricerca IUSS
STR.6 Potenziamento struttura e strumenti	Monitoraggio degli effetti generati
STR.7 Potenziamento struttura e strumenti	Rendicontazione attività della Scuola e utilizzo delle risorse al fine di illustrare la capacità autonoma e responsabile della Scuola di perseguire la missione
STR.8 Potenziamento struttura e strumenti	Creazione di un punto di riferimento accademico per la promozione di attività sul technology transfer e sul public engagement

PE - Obiettivi PUBLIC ENGAGEMENT

Obiettivo	Attività
PE.1 Public Engagement	Partecipazione del corpo docente ad eventi di carattere pubblico e/o divulgativo di alto profilo (conferenze, giornate di studio, festival)
PE.2 Public Engagement	Organizzazione di conferenze aperte al pubblico su temi di interessi umanistico, sociale e scientifico
PE.3 Coinvolgimento degli allievi CO/PhD e degli assegnisti in attività di Terza missione	Individuazione iniziative di coinvolgimento
PE.4 Interventi degli allievi CO su tematiche della Scuola	Iniziative con allievi CO nelle / con le scuole

TT – Obiettivi TRASFERIMENTO TECNOLOGICO

Obiettivo	Attività
TT.1 Trasferimento Tecnologico	Organizzazione di iniziative congiunte con le altre Scuole nell'ambito di JOTTO (Jotto Fair)
TT.2 Trasferimento Tecnologico	Organizzazione di eventi JOTTO presso la Scuola
TT.3 Trasferimento Tecnologico	Partecipazione di personale della Scuola ad eventi JOTTO
TT.4 Trasferimento Tecnologico	Collaborazioni con interlocutori del mondo istituzionale e imprenditoriale sui temi portanti della didattica e della ricerca della Scuola

TT.5 Trasferimento Tecnologico	Attività di formazione sul TT per docenti/ricercatori/dottorandi per la promozione spin-off e brevetti
TT.6 Trasferimento Tecnologico	Promozione Spin-off
TT.7 Trasferimento Tecnologico	Promozione Brevetti
TT.8 Promuovere la ricerca a livello globale e valorizzare il contributo alla competitività del Paese	Organizzazione di attività di TT nell'ambito delle Scuole Universitarie Superiori

PL - Obiettivi PLACEMENT

Obiettivo	Attività
PL.1 Potenziamento Placement	Organizzazione di iniziative congiunte con le altre Scuole nell'ambito del placement (Job Fair)
PL.2 Potenziamento Placement	Definizione di accordi o altre forme di collaborazione per facilitare il dialogo con le imprese nell'ambito del placement
PL.3 Potenziamento Placement	Attività di collaborazione con associazione Alumni

BUDGET: Le attività programmate trovano in parte copertura nel Bilancio di Previsione triennale 2022-2024 e in parte sono state proposte come progetti nel Piano industriale 2020-2022, ai fini della richiesta di finanziamento.

1.2.4 INTERNAZIONALIZZAZIONE

STN - Obiettivi STANDARD DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Obiettivo	Attività
STN.1 Mantenimento di elevati standard di internazionalizzazione raggiunti dai dottorati e master della classe STS ed incremento di quelli dei dottorati della Classe SUV	Implementazione di un programma di comunicazione mirato a far conoscere alle Università europee ed extra europee, i corsi di Dottorato e di Master internazionali della scuola IUSS.
STN.3 Mantenimento di elevati standard di internazionalizzazione raggiunti dai dottorati della classe STS ed incremento di quelli dei dottorati della Classe SUV	Consolidamento del livello di mobilità degli allievi di dottorato all'interno del Programma di scambio Erasmus +.
STN.3 Mantenimento di elevati standard di internazionalizzazione in riferimento alla mobilità degli allievi	Coinvolgimento della Faculty afferente ai Consigli di Classe SUV e STS nella promozione delle mobilità degli allievi dei corsi ordinari all'interno dei programmi di mobilità internazionale

COL - Obiettivi AMPLIAMENTO COLLABORAZIONI CON UNIVERSITA' STRANIERE

Obiettivo	Attività
COL.1 Stipula nuovi accordi di collaborazione con università europee ed extraeuropee nell'ambito delle varie attività scientifiche attraverso la promozione di progetti e collaborazioni comuni"	Coinvolgimento della Faculty afferente ai Consigli di Classe SUV e STS nella promozione e sottoscrizione di nuovi accordi con Atenei e Istituzioni straniere con cui la Scuola IUSS non ha ancora attivato alcuna collaborazione
COL.2 Collaborazioni di carattere scientifico e didattico con visiting professor e visiting scholar provenienti da istituzioni straniere	conferimento di posizioni di visiting professor/scholar
COL.2 Ampliamento delle esistenti collaborazioni con università europee ed extraeuropee nell'ambito delle varie attività scientifiche attraverso la promozione di progetti comuni, la facilitazione dello scambio di ricercatori e del soggiorno come visiting professor e visiting scientist dei docenti coinvolti negli accordi.	Coinvolgimento della Faculty afferente ai Consigli di Classe SUV e STS nella promozione e sottoscrizione di nuovi accordi con Atenei e Istituzioni straniere
COL.3 Ampliamento delle esistenti collaborazioni con università europee ed extraeuropee nell'ambito delle varie attività scientifiche attraverso la promozione di progetti comuni, la facilitazione dello scambio di ricercatori e del soggiorno come visiting professor e visiting scientist dei docenti coinvolti negli accordi.	Mantenimento della mobilità in uscita dello Staff (Professori e ricercatori) all'interno del Programma europeo "Erasmus+"

CU - OBIETTIVI INCREMENTO COLLABORAZIONI CON DOCENTI E RICERCATORI STRANIERI

Obiettivo	Attività
CU.1 Incremento del livello di collaborazione con docenti e ricercatori di altre università ed istituzioni straniere	Incoraggiare i docenti della Scuola IUSS a pubblicare contributi con docenti appartenenti a istituzioni estere

1.2.5 CORSI ORDINARI

Obiettivo	Attività
Aumento dei posti a concorso e della gratuità degli studi	Mantenimento numero nuovi allievi
Aumento dei posti a concorso e della gratuità degli studi	Mantenimento posti gratuity
Offerta di insegnamenti organizzata anche per temi identitari a cavallo delle due classi.	Insegnamenti organizzati per tematiche interdisciplinari
Aumento attrattività rafforzando e diffondendo ruolo e identità della Scuola	Insegnamenti con struttura seminariale/laboratorio
Aumento attrattività rafforzando e diffondendo ruolo e identità della Scuola	Seminari a cura di ricercatori, assegnisti o collaboratori esterni
Incremento dell'internazionalizzazione	Insegnamenti in lingua inglese
Incremento dell'internazionalizzazione	Insegnamenti e seminari tenuti da docenti di università o enti di ricerca stranieri
Incremento dell'internazionalizzazione	Assegnazione contributi per missioni di studio e ricerca Allievi Corsi Ordinari all'estero

Incremento dell'internazionalizzazione	Assegnazione contributi per missioni di studio e ricerca Allievi Corsi Ordinari
--	---

1.3 Obiettivi Classe STS

Obiettivi Progetto Dipartimento di eccellenza

Obiettivo	Attività
DE.1 – Valutazione uniforme di rischio e resilienza di infrastrutture critiche	Produzione scientifica
DE.1 – Valutazione uniforme di rischio e resilienza di infrastrutture critiche	Presentazione di progetti di ricerca
DE.2 – Sviluppo di metodi e tecnologie per la riduzione delle perdite connesse agli elementi non strutturali	Produzione scientifica
DE.2 – Sviluppo di metodi e tecnologie per la riduzione delle perdite connesse agli elementi non strutturali	Presentazione di progetti di ricerca
DE.3 – Revisione delle azioni sismiche e delle tecniche di progetto	Produzione scientifica
DE.3 – Revisione delle azioni sismiche e delle tecniche di progetto	Sottomissione di progetti competitivi
DE.5 – Costituzione del Museo Internazionale dell'Ingegneria Sismica	Realizzazione del Museo
DE.6 – Piena affermazione internazionale del Dottorato UME	Reclutamento di studenti internazionali
DE.6 – Piena affermazione internazionale del Dottorato UME	Reclutamento di studenti internazionali
DE.7 – Piena affermazione a livello nazionale ed internazionale della Laurea Magistrale Interateneo in Civil Engineering for Mitigation of Risk from Natural Hazards	Incremento delle domande annue di iscrizione al corso di laurea

Obiettivi Classe

Obiettivo	Attività
Consolidamento della produttività scientifica e della qualità della ricerca	Produzione di articoli scientifici di elevata qualità
Miglioramento dell'offerta didattica del dottorato in Comprensione e Gestione delle situazioni Estreme	Erogazione di corsi avanzati appositamente erogati
Realizzazione del progetto Dottorato Nazionale in Sviluppo Sostenibile e Cambiamento Climatico	Domande di candidati italiani e stranieri di ammissione al Dottorato
Potenziamento delle relazioni internazionali con istituti e centri nell'ambito di ricerca della Classe STS	Organizzazione di convegni, workshop, seminari
Numero di ricercatori ed assegnisti	Aumentare numero di ricercatori/assegnisti
Ricerca di finanziamenti esterni per le attività di ricerca nell'ambito del centro ROSE	Sottomissione di progetti di finanziamento da programmi nazionali ed europei
Divulgazione internazionale per le attività di ricerca nell'ambito del centro ROSE	Produzione scientifica
Ricerca di finanziamenti esterni per le attività di ricerca nell'ambito del centro CORDA	Sottomissione di progetti di finanziamento da programmi nazionali ed europei
Divulgazione internazionale per le attività di ricerca nell'ambito del centro CORDA	Produzione scientifica

Ricerca di finanziamenti esterni per le attività di ricerca nell'ambito del centro CARISMA	Sottomissione di progetti di finanziamento da programmi nazionali ed europei
Divulgazione internazionale per le attività di ricerca nell'ambito del centro CARISMA	Produzione scientifica
Avvio di una linea di ricerca sulla matrice giuridica della sostenibilità	Organizzazione di Workshop/Summer School
Attivazione di un nuovo centro di ricerca sulla scienza dello spazio	Attivazione del centro di ricerca
Divulgazione internazionale delle attività di ricerca del centro SAFE	Produzione scientifica
Ricerca di finanziamenti esterni per le attività di ricerca nell'ambito del centro SAFE	Sottomissione di progetti di finanziamento da programmi nazionali ed europei

1.4 OBIETTIVI CLASSE SUV

Obiettivi LM SUV Psychology, Neurosciences and Human Sciences 2021-2023

Obiettivo	Attività
Consolidamento della offerta didattica della laurea magistrale	Consolidamento numero studenti iscritti
Consolidamento della offerta didattica della laurea magistrale	Consolidamento percentuale iscritti stranieri

Obiettivi dottorato in "Neuroscienze Cognitive e Filosofia della Mente" (NCFM)

Obiettivo	Attività
Miglioramento valutazione prodotti dottorati	N. commissari e/o revisori stranieri
Didattica interdisciplinare	N. corsi/ seminari/ workshop attivati
Internazionalizzazione	Periodi di studio e/o visiting e/o Erasmus+ dei dottorandi (percentuale dottorandi)

Obiettivi dottorato in "Scienze Biomolecolari e Biotecnologie" (SBB)

Obiettivo	Attività
Didattica interdisciplinare	N. corsi/ seminari/ workshop attivati
Miglioramento attività di formazione e ricerca	N. attività svolte

Obiettivi Classe

Obiettivo	Attività
A. Attuazione Accordo federativo con Scuole superiori universitarie	A1. Presentazione di progetti di ricerca comuni
A. Attuazione Accordo federativo con Scuole superiori universitarie	A2. Partecipazione comune a bandi competitivi
C. Miglioramento produttività e qualità scientifica dell'Area	C1. Aumento del numero e della qualità delle pubblicazioni
C. Miglioramento produttività e qualità scientifica dell'Area	C2. Assunzione personale a tempo determinato

C. Miglioramento produttività e qualità scientifica dell'Area	C3. Partecipazione a convegni e seminari
C. Miglioramento produttività e qualità scientifica dell'Area	C4. organizzazione seminari, convegni e workshop organizzati
C. Miglioramento produttività e qualità scientifica dell'Area	C5. acquisizione volumi e risorse librerie digitali
C. Miglioramento produttività e qualità scientifica dell'Area	C6. Rinnovo/acquisizione attrezzature hardware e software per la ricerca
C. Miglioramento produttività e qualità scientifica dell'Area	C7. Costi sperimentali (consumabili, rimborso soggetti)
C. Miglioramento produttività e qualità scientifica dell'Area	C8. Aumento dell'attrattività nei confronti di ricercatori provenienti da Atenei italiani e/o enti di ricerca per collaborazioni con il progetto
D. Sviluppo politica di Internazionalizzazione dell'Area	D1. Aumento dell'attrattività nei confronti di ricercatori e/o enti ricerca stranieri
D. Sviluppo politica di Internazionalizzazione dell'Area	D2. conferimento di posizioni di visiting professor/scholar provenienti da Atenei stranieri
D. Sviluppo politica di Internazionalizzazione dell'Area	D3. conferimento di posizioni di visiting professor/scholar provenienti da Atenei stranieri
E. Sviluppo attività di collaborazione con soggetti pubblici o privati per potenziamento attività di ricerca e incremento finanziamenti dell'Area	E1. Stipula di accordi e convenzioni
E. Sviluppo attività di collaborazione con soggetti pubblici o privati per potenziamento attività di ricerca e incremento finanziamenti dell'Area	E2. Partecipazione a bandi competitivi
Potenziamento offerta didattica	Proposta di attivazione o partecipazione nuovi corsi di master e/o percorsi di alta formazione
Potenziamento offerta didattica	Attivare seasonal school o percorsi di formazione intensiva
Numero di ricercatori ed assegnisti	Aumentare numero di ricercatori/assegnisti

1.5 PROGRAMMAZIONE TRIENNALE DEL PERSONALE

Sulla base delle attività programmate per il triennio 2022-2024 e sulla base delle facoltà assunzionali, la Scuola ha definito la Programmazione triennale del personale e il Piano triennale dei fabbisogni di personale (ptfp) per il triennio 2022 -2024 (rif. Paragrafo 7 del Piano di programmazione triennale 2022-2024).

Si riporta di seguito la programmazione dei punti organico assegnati per l'anno 2021 e stimati per il triennio successivo:

	Assegnazione	Programmazione			
		PO	PA	RTD_B	PTA
2021 - Punti organico da DM 1096/2021	0,97				0,97
2022 - Punti organico da premialità stimati	0,50	0,15	0,35		
2023 - Punti organico da premialità stimati	0,50		0,35		0,15
2023 - Punti organico da turn over	1,00	1			
2024 - Punti organico da premialità stimati	0,50		0,5		
TOTALE	3,47	1,15	1,20	0,00	1,12

1.6 PIANO DI MIGLIORAMENTO

La Scuola ha definito, nell'ambito degli obiettivi triennali, il Piano di miglioramento per l'anno 2022 (rif. Paragrafo 8 del Piano di programmazione triennale 2022-2024), nel quale vengono identificate e programmate le azioni di miglioramento ritenute necessarie, mediante la loro suddivisione nei seguenti ambiti: Didattica, Ricerca, Terza Missione, Servizi. Di seguito il quadro sintetico:

DIDATTICA

Denominazione Azione	Obiettivo	Responsabile
Azione D1 Syllabus	miglioramento dell'utilizzo dello strumento	Prorettore Corsi ordinari
Azione D2 Calendario	compilazione piano di studi annuale da parte degli allievi	Prorettore Corsi ordinari
Azione D3 Protocollo carriere	verifica efficacia del Protocollo operativo per il monitoraggio delle carriere	Prorettore Corsi ordinari

RICERCA

Denominazione Azione	Obiettivo	Responsabile
Azione R1 Programma In time	implementazione nuovo programma	Prorettore Ricerca
Azione R2 Assegnazione risorse per la ricerca	verifica efficacia nuovi criteri di assegnazione delle risorse per le attività di ricerca	Prorettore Ricerca
Azione R3 Attuazione linee guida Open Access	verifica efficacia Linee guida	Prorettore Ricerca

TERZA MISSIONE

Denominazione Azione	Obiettivo	Responsabile
Azione TM1 Rete Alumni	valorizzazione della rete Alumni	Coordinatore del progetto Placement

Azione TM2 Alma laurea	miglioramento dell'utilizzo della rilevazione Alma Laurea	Coordinatore del progetto Placement
Azione TM3 Comunicazione in lingua inglese	migliorare comunicazione ai dottorandi	Prorettore Terza missione

SERVIZI

Denominazione Azione	Obiettivo	Responsabile
S1 Servizi per gli allievi	miglioramento dei servizi per gli allievi	Direttore generale
S2 Mappatura processi	miglioramento dei servizi per gli allievi	Direttore generale
S3 Mobilità	censimento mobilità nazionale e internazionale di docenti e allievi IUSS	Prorettore Internazionalizzazione

2 DAGLI OBIETTIVI ISTITUZIONALI AGLI OBIETTIVI GESTIONALI

In raccordo con il Piano Strategico e con il Piano di Programmazione Triennale 2022/2024 con allegato il Piano di miglioramento per l'anno 2022, approvato dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 20 dicembre 2021 di concerto con i responsabili delle strutture preposte allo svolgimento delle varie funzioni, vengono assegnati al Direttore Generale e alla struttura amministrativa gli obiettivi gestionali. Di seguito si riportano gli obiettivi per l'anno 2022, con il riferimento agli obiettivi del Piano Strategico 2020-2022, del Piano di programmazione triennale 2022-2024 e del Piano di miglioramento per il 2022.

Ogni obiettivo è collegato ad indicatori specifici, associati a soglie di raggiungimento e sono indicate le risorse che ne garantiscono la sostenibilità e la coerenza con la programmazione economico-finanziaria (budget 2022).

2.1 PERFORMANCE ORGANIZZATIVA SCUOLA: GLI OBIETTIVI DEL DIRETTORE GENERALE

La valutazione degli obiettivi del Direttore Generale per l'anno 2022 è effettuata secondo quanto previsto dal Sistema di misurazione e valutazione della performance 2022.

Il Sistema prevede che il Consiglio di Amministrazione federato assegni gli obiettivi al Direttore generale, che vengono declinati in azioni, indicatori e target nel Piano integrato. Gli obiettivi del Direttore generale vengono declinati in azioni finalizzate al raggiungimento del risultato previsto, valutate in termini percentuali, anche con pesi diversi. I singoli obiettivi sono a loro volta pesati a seconda dell'importanza che rivestono nel contesto generale e sono collegati all'obiettivo di riferimento del Piano di programmazione e al budget.

A fine anno, il processo di valutazione dei risultati raggiunti prevede:

- un'autovalutazione da parte del Direttore generale;
- una valutazione da parte del Rettore trasmessa al Nucleo di valutazione federato;
- un parere del Nucleo di Valutazione federato, espresso sulla base della valutazione del Rettore, ai fini della proposta al Consiglio di Amministrazione federato di attribuzione dell'indennità da corrispondere al Direttore Generale;
- una deliberazione del Consiglio di amministrazione federato dell'indennità proporzionata alla valutazione finale.

Il Sistema di misurazione e valutazione della performance prevede per l'anno 2022 l'introduzione della valutazione dei comportamenti del Direttore del generale, attraverso una scheda la cui compilazione è di responsabilità del Rettore (Allegato 1), con una percentuale pari al 10% e conferma la componente di customer satisfaction pari a 5%, la restante percentuale, 85%, riguarda la performance organizzativa.

La media dei risultati degli obiettivi previsti, riparametrata al 85% concorre pertanto a definire la percentuale di indennità da attribuire al Direttore generale, sommata alla percentuale relativa ai risultati della customer satisfaction e a quella sui comportamenti organizzativi.

Gli obiettivi approvati in data 31 gennaio 2022 dal Consiglio di amministrazione federato sono i seguenti:

1. Realizzazione INTRANET
2. Realizzazione del Piano Integrato di Attività e Organizzazione
3. Modifica regolamenti post Statuto
4. Analisi dei processi di secondo livello con effort e principi di informatizzazione
5. Dottorato Nazionale e potenziamento offerta dottorale
6. Iniziative di Ricerca (PNRR) e di Trasferimento Tecnologico
7. Riorganizzazione Aree e Unità organizzative e modifica RUP
8. CAMPIUSS: studio di fattibilità tecnico-economica del progetto
9. Accordo con Università degli studi di Milano per Corsi ordinari

Di seguito si riporta la declinazione degli stessi, con il riferimento all'obiettivo istituzionale e al budget previsto.

Le azioni sono declinate in coerenza con gli indicatori e i target previsti per gli obiettivi di riferimento del Piano di Programmazione Triennale.

La tabella prevede l'indicazione del peso attribuito alla singola azione e la percentuale di raggiungimento dello stesso a consuntivo.

OBIETTIVO

1. Realizzazione INTRANET

OBIETTIVO DG

Peso

5%

Declinazione in azioni	Descrizione	Peso	% raggiungimento
Azione 1	Definizione struttura dei contenuti e piano di revisione/preparazione	30%	...%
Azione 2	Progettazione operativa	30%	...%
Azione 3	Implementazione operativa	20%	...%
Azione 4	Inserimento contenuti	20%	...%
Somma		100%	

RIF. Obiettivo Piano di programmazione triennale 2022-2024 – Scuola: AMM.4 Informatizzazione dei processi

BUDGET 2022:

Finanziamento MIUR - DM734/2021

OBIETTIVO

2. Realizzazione del Piano Integrato di Attività e Organizzazione

<u>OBIETTIVO DG</u>	<u>Peso</u>	<u>5%</u>	
Declinazione in azioni	Descrizione	Peso	% raggiungimento
Azione 1	Studio delle nuove disposizione normative e verifica degli attuali documenti adottati dalla Scuola	15%	...%
Azione 2	Definizione della struttura del Piano	15%	...%
Azione 3	Redazione del Piano	60%	...%
Azione 4	Approvazione negli organi secondo le scadenze di legge	10%	...%
Somma		100%	...%

RIF. Obiettivo: Disposizioni normative - Decreto legge 80 del 9 giugno 2021, convertito nella Legge 113 del 6 agosto 2021

BUDGET 2022: l'obiettivo non prevede una assegnazione di budget

OBIETTIVO

3. Modifica regolamenti post Statuto

<u>OBIETTIVO DG</u>	<u>Peso</u>	<u>15%</u>	
Declinazione in azioni	Descrizione	Peso	% raggiungimento
Azione 1	Analisi delle priorità e stesura di una versione aggiornata del Piano di revisione dei regolamenti	5%	...%
Azione 2	Stesura e approvazione Regolamento generale	20%	...%
Azione 3	Stesura e approvazione Regolamento dottorato	20%	...%
Azione 4	Stesura e approvazione Regolamento corsi ordinari	20%	...%
Azione 5	Stesura e approvazione Regolamento amministrazione, finanza e contabilità	20%	...%
Azione 6	Revisione altri regolamenti nel rispetto delle scadenze del piano di revisione	15%	...%
Somma		100%	...%

RIF. Obiettivo Piano di programmazione triennale 2022-2024 – Scuola: AMM.3 Revisione dell'impianto dei regolamenti

BUDGET 2022: l'obiettivo non prevede una assegnazione di budget

OBIETTIVO

4. Analisi dei processi di secondo livello con effort e principi di informatizzazione

<u>OBIETTIVO DG</u>	<u>Peso</u>	<u>10%</u>	
Declinazione in azioni	Descrizione	Peso	% raggiungimento
Azione 1	Revisione struttura mappatura dei processi	30%	...%

Azione 4	Realizzazione azioni di sensibilizzazione, scouting e formazione in ambito Trasferimento Tecnologico	20%	...%
Azione 5	Supporto alla partecipazione a iniziative, bandi e call nell'ambito del PNRR anche in collaborazione con le altre Scuole e con enti locali	20%	
Somma		100%	...%

RIF. Obiettivo Piano di programmazione triennale 2022-2024 - Terza missione:

STR.2 Potenziamento strumenti: Collaborazione con enti, associazioni e agenzie di consulenza nell'ambito della ricerca e del trasferimento tecnologico

STR.3 Potenziamento strumenti: Attività con enti, associazioni e agenzie di consulenza nell'ambito della ricerca, del trasferimento tecnologico e della Terza Missione

STR.8 Potenziamento struttura e strumenti: Creazione di un punto di riferimento accademico per la promozione di attività sul technology transfer e sul public engagement

TT.4 Trasferimento Tecnologico: Collaborazioni con interlocutori del mondo istituzionale e imprenditoriale sui temi portanti della didattica e della ricerca della Scuola

BUDGET 2022: PRO3 Federazione

OBIETTIVO

7. Riorganizzazione Aree e Unità organizzative e modifica RUP

OBIETTIVO DG Peso 10%

Declinazione in azioni	Descrizione	Peso	% raggiungimento
Azione 1	Implementazione piano di reclutamento a tempo determinato e indeterminato (come da Programmazione Triennale 2022-2024)	50%	...%
Azione 2	Riorganizzazione Aree e Unità organizzative e relative competenze	30%	...%
Azione 3	Modifica sistema delle responsabilità e nomina nuovi RUP	20%	...%
Somma		100%	...%

RIF. Obiettivo Piano di programmazione triennale 2022-2024 - Scuola:

AMM.1 Potenziamento struttura amministrativa

DGT.2 Digitalizzazione

Azioni Servizi: Azione S1, Azione S2 e Azione S3

BUDGET 2022: Bilancio di previsione 2022 UA .00 AMCE COSTO DEL PERSONALE

OBIETTIVO
8. CAMPIUSS: studio di fattibilità tecnico-economica del progetto
OBIETTIVO DG *Peso*
15%

Declinazione in azioni	Descrizione	Peso	% raggiungimento
Azione 1	Accordo con Demanio e regione per comodato d'uso	20%	...%
Azione 2	Raccolta fondi regionali a copertura del cofinanziamento dell'opera	20%	...%
Azione 3	Partecipazione al bando MUR edilizia e al bando ex L. 338/2000 a cofinanziamento dell'opera	20%	...%
Azione 4	Approvazione definitiva della programmazione triennale dei lavori pubblici	10%	...%
Azione 5	Preparazione bando per la gara della progettazione definitiva	30%	...%
Somma		100%	...%

Rif: Piano di orientamento strategico 2020-2022 - Cap. 3 CampiUSS: il campus per la sostenibilità ambientale

BUDGET 2022: Bilancio di previsione 2022 UA.00.09 - AMM.CE INVESTIMENTI

OBIETTIVO
9. Accordo con Università degli studi di Milano per Corsi ordinari
OBIETTIVO DG *Peso*
15%

Declinazione in azioni	Descrizione	Peso	% raggiungimento
Azione 1	Stipula convenzione quadro per avvio Corsi ordinari con Università degli studi di Milano	20%	...%
Azione 2	Organizzazione attività amministrative a supporto	30%	...%
Azione 3	Completamento programmazione didattica	30%	...%
Somma		100%	...%

RIF. Obiettivo Piano di programmazione triennale 2022-2024 – Scuola:

REL.1 Potenziamento delle relazioni con l'Università di Pavia e con la rete di università e enti lombardi al fine di massimizzare la partecipazione e il ruolo allo sviluppo regionale e poter attrarre risorse

BUDGET 2022: l'obiettivo non prevede una assegnazione di budget

Pesatura degli obiettivi

OBIETTIVI	Peso
1. Realizzazione INTRANET	5%
2. Realizzazione del Piano Integrato di Attività e Organizzazione	5%
3. Modifica regolamenti post Statuto	15%
4. Analisi dei processi di secondo livello con effort e principi di informatizzazione	10%
5. Dottorato Nazionale e potenziamento offerta dottorale	15%
6. Iniziative di Ricerca (PNRR) e di Trasferimento Tecnologico	10%
7. Riorganizzazione Aree e Unità organizzative e modifica RUP	10%
8. CAMPIUSS: studio di fattibilità tecnico-economica del progetto	15%
9. Accordo UNIMI per Corsi ordinari	15%
	100%

2.2 PERFORMANCE ORGANIZZATIVA AREA: OBIETTIVI DEI RESPONSABILI DI AREA

Al fine di indirizzare le attività amministrative e l'impegno di tutto il personale al raggiungimento degli obiettivi della Scuola, il Sistema di misurazione e valutazione della performance prevede che venga utilizzato dal Direttore Generale il meccanismo del cascading per assegnare gli obiettivi specifici al personale non dirigente, che possono essere di gruppo o individuali in relazione alle diverse responsabilità assegnate al ruolo, con i pesi stabiliti nel Sistema. La valutazione del raggiungimento di tali obiettivi viene effettuata dal Direttore generale nel rispetto di quanto definito nel Sistema. Di seguito si riporta una suddivisione degli obiettivi di performance organizzativa di Scuola nelle due Aree. L'articolazione in azioni di tali obiettivi sarà oggetto di uno specifico atto del Direttore generale.

Obiettivi Area Attività Istituzionali, Didattica e Valutazione
1. Realizzazione INTRANET
2. Realizzazione del Piano Integrato di Attività e Organizzazione
3. Modifica regolamenti post Statuto
4. Analisi dei processi di secondo livello con effort e principi di informatizzazione
5. Dottorato Nazionale e potenziamento offerta dottorale
6. Accordo con Università degli studi di Milano per Corsi ordinari
7. Riorganizzazione Aree e Unità organizzative e modifica RUP

Obiettivi Area Finanza, Personale e Affari generali
1. Realizzazione INTRANET
2. Realizzazione del Piano Integrato di Attività e Organizzazione
3. Modifica regolamenti post Statuto
4. Analisi dei processi di secondo livello con effort e principi di informatizzazione
5. Riorganizzazione Aree e Unità organizzative e modifica RUP
6. CAMPIUSS: studio di fattibilità tecnico-economica del progetto

La realizzazione dell'obiettivo 6. Iniziative di Ricerca (PNRR) e di Trasferimento Tecnologico, nell'attuale struttura, vede il coinvolgimento dell'U.O. Ricerca e valutazione della ricerca, in staff al Direttore generale.

2.3. PERFORMANCE INDIVIDUALE: VALUTAZIONE DEL PERSONALE NON DIRIGENTE

Con riferimento a quanto descritto dal punto di vista metodologico nel Sistema di misurazione e valutazione della performance, la valutazione della performance individuale per il personale tecnico amministrativo comprende: la valutazione dei comportamenti organizzativi, la valorizzazione del contributo della struttura al raggiungimento degli obiettivi assegnati al Direttore Generale (in raccordo con il Piano Triennale), il raggiungimento degli obiettivi di Area e la valutazione della soddisfazione dell'utenza.

La misurazione e la valutazione della performance individuale del personale, effettuata dal personale dirigente è collegata al raggiungimento di specifici obiettivi di gruppo o individuali e alla qualità del contributo assicurato alla performance dell'unità organizzativa di appartenenza, alle competenze dimostrate ed ai comportamenti professionali e organizzativi ed è differenziata per le diverse categorie di personale in relazione al ruolo agito nella Scuola allo scopo di tenere in considerazione le diverse responsabilità.

La valutazione della performance individuale del personale non dirigente è articolata su 4 diverse dimensioni:

- ✓ Performance organizzativa Scuola
- ✓ Performance organizzativa Area
- ✓ Comportamenti organizzativi
- ✓ Customer satisfaction

Le quattro dimensioni hanno peso diverso a seconda della categoria, come di seguito ripreso da Sistema:

Categoria di personale	Performance organizzativa Scuola	Performance organizzativa Area	Comportamenti organizzativi	Customer satisfaction
Responsabili di Area	15%	50%	30%	5%
Responsabili di U.O.	10%	45%	40%	5%
Personale senza incarico di responsabilità	5%	40%	50%	5%

La valutazione dei comportamenti organizzativi è effettuata sulla base della metodologia descritta nel Sistema e nel relativo manuale allegato. In sintesi, ogni posizione organizzativa della Scuola è stata classificata in relazione al modello metodologico adottato che prevede lo sviluppo professionale su due assi (manageriale e professionale) e l'attribuzione di un macroprocesso di riferimento (integrazione, amministrazione, produzione e distribuzione). Di conseguenza una sezione della scheda prevede la valutazione dei comportamenti organizzativi osservati dal Direttore Generale, con il supporto dei Responsabili di Area, per le 3/4 competenze chiave identificate dal profilo di ruolo.

In allegato (Allegato 2) si presentano le schede di valutazione (sezione obiettivi e sezione comportamenti organizzativi) per ogni posizione organizzativa della Scuola.

Allegato 1 Scheda valutazione comportamenti performance Direttore generale

Allegato 2 Scheda valutazione comportamenti personale non dirigente

Allegato 3 Piano triennale di azioni positive - 2022-24



IUSS

Scuola Universitaria Superiore Pavia

SCHEDA DI VALUTAZIONE – COMPORTAMENTI ORGANIZZATIVI

DIRETTORE GENERALE

Aree di valutazione	Valutazione				
	Non adeguato	Parzialmente adeguato	Adeguato	Più che adeguato	Eccellente
Empowerment e Sviluppo dei propri collaboratori					
- Riconosce e valorizza le competenze dei propri collaboratori e li motiva utilizzando le leve più efficaci in funzione, se possibile, delle caratteristiche di ciascuno	1	2	3	4	5
- Rafforza il contributo dei collaboratori e li mette in condizioni di decidere in quale modo ottimizzare la loro attività	1	2	3	4	5
Orientamento ai risultati					
- Favorisce il conseguimento di risultati da parte della struttura amministrativa, condividendo attivamente obiettivi e priorità e organizzando e pianificando attività e risorse allo scopo di garantire una piena ed equilibrata operatività della stessa	1	2	3	4	5
- Promuove la cultura dell'orientamento ai risultati e della responsabilizzazione al loro conseguimento, coinvolgendo e trascinando gli altri componenti della comunità della Scuola verso il raggiungimento dei risultati previsti	1	2	3	4	5
Decisione e rischio					
- Sceglie tra diverse alternative con determinazione e tempestività, anche in condizioni di rischio, incertezza, carenza di informazioni e complessità dei compiti	1	2	3	4	5
- Analizza gli elementi a disposizione per effettuare le scelte più opportune, cercando di superare gli ostacoli previsti ed imprevisti nel rispetto dei vincoli normativi ed organizzativi	1	2	3	4	5
Visione sistemica					
- Valuta situazioni, fenomeni e azioni da tutti i punti di vista rilevanti considerando gli effetti che si determinano a seguito di mutamenti parziali o totali di uno o più aspetti	1	2	3	4	5
- Ha la sensibilità di prevedere e predisporre adattamenti organizzativi al cambiamento	1	2	3	4	5
Negoziare e Gestione dei conflitti					

- Individua, affronta e tiene sotto controllo i contrasti interpersonali mantenendo la necessaria determinazione e lucidità	1	2	3	4	5
- Intrattiene i rapporti con i vari interlocutori, attuando le mediazioni opportune e individuando i margini di manovra propri ed altrui	1	2	3	4	5

Firma del valutatore:

Firmato digitalmente

Firma del valutato:

Firmato digitalmente

Scheda valutazione comportamenti organizzativi

Nome e Cognome: Posizione Organizzativa: Responsabile Area attività istituzionali, didattica e valutazione Direzione/Area: -	Data
--	------

Comportamento organizzativo atteso	Rilevazione su scala (*)
1 Sa essere un punto di riferimento davanti ai problemi che si verificano nel suo ambito di responsabilità e sul contesto.	0,31
2 Riesce a delineare nel tempo i probabili sviluppi dei processi e li traduce in specifici obiettivi per la Scuola.	
3 Riesce a trovare soluzioni appropriate anche quando il problema non rientra nel suo raggio di conoscenze ed esperienze professionali grazie ad una visione complessiva.	
4 Riesce ad agevolare, promuovere e gestire le relazioni verso gli interlocutori esterni fin dal primo approccio.	0,27
5 Riesce ad individuare le posizioni proprie e quelle della controparte in modo da chiarire possibili margini di mediazione.	
6 Sa essere flessibile nei differenti contesti tenendo conto della strategia perseguita dalla Scuola con un forte orientamento al risultato.	
7 Senza ricorrere a leve gestionali (sistema premiante) riesce a gestire e risolvere autonomamente situazioni complesse (conflitti, deresponsabilizzazioni, demotivazioni).	0,22
8 Sa motivare e valutare i propri collaboratori.	
9 Riesce a responsabilizzare il collaboratore attraverso l'uso razionale e ponderato della delega.	
10 Si muove secondo una prospettiva non settoriale. Costruisce relazioni che producono sinergia tra le funzioni della Scuola; tende a non originare rivalità tra le varie funzioni/strutture.	0,20
11 In presenza di conflitti con altre funzioni individua le cause, li affronta con imparzialità e sviluppa consenso sulle possibili soluzioni.	
12 Sviluppa la qualità delle relazioni e la fiducia creando condivisione sui risultati ottenuti.	

Scala: 1=Comportamento non presente; 2=Comportamento presente a tratti; 3=Comportamento presente ed adeguato; 4=Comportamento presente e sovente più che adeguato; 5=Comportamento eccellente

Valutazione complessiva:

Considerazioni del Collaboratore

Firma Collaboratore	Firma Valutatore
----------------------------	-------------------------

Eventuali interventi formativi proposti



IUSS

Scuola Universitaria Superiore Pavia

**Piano azioni positive per il triennio 2022-24
della Scuola Universitaria Superiore IUSS**

Approvato dal Comitato Unico di Garanzia IUSS nella seduta del 24 gennaio 2022



Premessa Normativa

Il presente documento è redatto in ossequio della normativa vigente, con particolare riferimento a:

- Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 ed in particolare l'art. 57, come novellato dall'art. 21 della Legge 4 novembre 2010, n. 183, che prevede che le pubbliche amministrazioni costituiscano al proprio interno il Comitato Unico di garanzia per le pari opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni (di seguito, in breve, Comitato Unico di Garanzia), organismo che sostituisce, assumendone le competenze, i Comitati per le pari opportunità e i Comitati paritetici sul fenomeno del mobbing;
- Decreto legislativo n. 198 dell'11 aprile 2006 "Codice delle pari opportunità tra uomo e donna";
- Direttiva emanata dal Ministro per le riforme e le innovazioni nella pubblica amministrazione ed il Ministro per i diritti e le pari opportunità il 23 maggio 2007 "Misure per attuare parità e pari opportunità tra uomini e donne nelle amministrazioni pubbliche";
- Direttiva n. 2/2019 "Misure per promuovere le pari opportunità e rafforzare il ruolo dei Comitati Unici di Garanzia nelle amministrazioni pubbliche" emanata dal Ministro per la Pubblica Amministrazione e il Sottosegretario delegato alle Pari Opportunità;
- vigente Statuto della Scuola Universitaria Superiore IUSS Pavia, in particolare l'art. 57;
- vigente Regolamento per la costituzione e il funzionamento del Comitato Unico di Garanzia della Scuola Universitaria Superiore IUSS Pavia, in particolare l'art. 3.

Il Piano di azioni Positive della Scuola IUSS

La proposta di Piano di azioni positive della Scuola è stato approvato dal CUG per la prima volta nell'anno 2020, (seduta del 2 aprile 2020), il documento è stato poi aggiornato nel 2021 (seduta del 20 gennaio 2021).

La proposta di aggiornamento del piano viene inviata entro il 30 gennaio dal Comitato al Rettore che, acquisito il parere del Senato accademico, lo presenta al Consiglio di Amministrazione quale allegato del Piano integrato della performance.

Il CUG ha deliberato anche il sistema di monitoraggio delle azioni previste dal documento, si procede a tre stati di avanzamento: al 30 aprile, al 30 settembre e al 31 dicembre di ogni anno. Le misure e gli interventi previsti nel presente piano sono di norma rivolti a tutte le componenti della Scuola (personale docente e ricercatore, personale amministrativo dirigente e non dirigente, allievi, titolari di assegni di ricerca, collaboratori, titolari di borse di ricerca).

In generale, le azioni che richiedono oneri finanziari sono a carico delle risorse della Scuola, tra cui in particolare i fondi stanziati annualmente in bilancio per le attività del CUG.

Gli ambiti di intervento delle azioni positive indicate nel presente piano sono i seguenti:

Conciliazione famiglia – lavoro

Cultura della parità

Bilancio di genere

Internazionalizzazione



IUSS

Scuola Universitaria Superiore Pavia

Servizi di supporto psicologico
Attività di formazione e informazione

Le Azioni Positive 2022- 2024

Obiettivo 1 – Conciliazione famiglia – lavoro: Regolamentazione degli orari di lavoro istituzionali

Fonte: GEP 2022-2024 IUSS

2022: Emanazione Linee Guida per la calendarizzazione delle riunioni compatibile con un'organizzazione family friendly

2022: Diffusione del documento

2022: Monitoraggio

Risorse: non sono previste risorse specifiche

Obiettivo 2 – Conciliazione famiglia – lavoro, ferie solidali

Fonte: CCNL Istruzione e Ricerca 2016 - 2018

2022: Regolamentazione delle ferie solidali

2022: Informazione e sensibilizzazione in merito all'istituto delle ferie solidali

Risorse: non sono previste risorse specifiche

Obiettivo 2- Cultura della parità, Carriera Alias

Fonte: Delibera Senato Accademico 11 dicembre 2019

Monitorare l'attivazione della procedura "Carriera Alias" ed il suo funzionamento, in collaborazione con gli Uffici competenti in caso di richiesta da parte dell'eventuale allievo interessato.

Risorse: Fondi informatizzazione

Obiettivo 4 – Bilancio di genere

Fonte: Programmazione triennale 2022-24

2022: Predisposizione dell'aggiornamento annuale del bilancio di genere per la Scuola IUSS.

2022: Presentazione agli Organi di Governo e divulgazione alla Comunità IUSS.

Risorse: non sono previste risorse specifiche

Obiettivo 5 – Monitoraggio Servizi di supporto psicologico

Fonte: Direttiva Comitati Unici di Garanzia – Ministero PA

2022: Attuazione eventuali azioni correttive sulla base degli esiti del monitoraggio

2022: Monitoraggio del sistema di supporto previsto dal Codice etico (Consigliera di fiducia/Consiglieri confidenziali)

2022: Monitoraggio del servizio di sportello di supporto psicologico

Risorse: CUG



IUSS

Scuola Universitaria Superiore Pavia

Obiettivo 6 – Attività di formazione e informazione, benessere e qualità della vita

Fonte: Direttiva Comitati Unici di Garanzia – Ministero PA

2022-2024: Organizzazione di cicli di seminari indirizzati all'intera comunità accademica, con previsione anche di un loro riconoscimento come formazione per il personale della Scuola.

I seminari verranno, tra l'altro, organizzati su tematiche relative al benessere, all'alimentazione e alla sostenibilità.

Risorse: CUG